Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ текста в иностранной аудитории

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	26
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	10
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	6
11	Самостоятельная работа, час.	118
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
	ОПК-3. 2 Корректно применяет методы лингвистического и литературоведческого анализа текстов разных типов
	ОПК-3. 3 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
	ОПК-3. 4 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-3. 2 Корректно применяет методы лингвистического и литературоведческого анализа текстов разных типов	
Корректно применяет методы лингвистического и литературоведческого анализа текстов разных типов в сфере преподавания русского языка как иностранного	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-3. 3 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	
Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в процессе преподавания русского языка как иностранного	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-3. 4 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности	
Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и прикладной видах деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Текст как единица обучения					
1. Текст как единица обучения. Классификации текстов на уроке РКИ.	1	2	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3	Лекция-беседа

2. Текст как единица обучения в РКИ. Текстовые категории. Тексты устной и письменной речи. Стилистические и жанровые особенности текстов. Классификации текстов.	2	2	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3	Беседа-актуализация
3. Работа с текстом на уроке РКИ. Функции текста в учебном процессе. Правила работы с текстом. Недочеты работы с текстом. Рекомендации к отбору текстов. Обработка дополнительных текстов.	2	0	2	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4	Разбор учебных текстов. Анализ текстового материала (тренинг).
4. Отбор текстов для занятий РКИ со студентами разных уровней.	1	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4	Проблемная лекция. Знакомство с интерактивными ресурсами ИРЯП.
5. Работа с языковым материалом текста: фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими языковыми средствами.	2	2	2	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4	Разбор учебных текстов. Анализ языкового материала (тренинг).
6. Текст в лингвострановедческом аспекте. Виды лингвострановедческого комментария. Прагматичные и проективные тексты.	2	0	2	ОПК-3.2,ОПК-3.3	Работа с учебными текстами (анализ и трансформация).
7. Филологический анализ художественного текста на уроке РКИ	2	0	2	ОПК-3.2,ОПК-3.3	Работа с учебными текстами, отработка умений и навыков
8. Работа с художественным текстом на уроках РКИ. Принципы работы с художественным текстом (модель Н.В. Кулибиной). Филологический анализ художественного текста на уроках РКИ.	2	2	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4	Изучение работ Н.В. Кулибиной. Анализ учебных художественных текстов.
9. Гипертекст и работа с ним на уроках РКИ. Особенности гипертекста. Анализ гипертекстовых материалов, существующих в практике обучения РКИ.	2	2	2	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4	Анализ учебных гипертекстовых материалов

10. Инфографика и её использование на занятиях РКИ. Особенности составления и работы с инфографикой. Ресурсы и приложения для работы с инфографикой	2	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4	Анализ материалов, просмотр вебинара, составление разработки урока с использованием инфографики

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Текст как единица обучения					
3. Многоаспектный анализ текста в иностранной аудитории	16	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4	Чтение и конспектирование дополнительной литературы

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Текст как единица обучения. Классификации текстов на уроке РКИ.	Пр	Выполняет следующие виды работ: лекция-беседа
2	Текст как единица обучения в РКИ. Текстовые категории. Тексты устной и письменной речи. Стилистические и жанровые особенности текстов. Классификации текстов.	Пр	Выполняет следующие виды работ: беседа-актуализация
3	Работа с языковым материалом текста: фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими языковыми средствами.	Пр	Выполняет следующие виды работ: разбор учебных текстов. Анализ языкового материала (тренинг).
4	Работа с художественным текстом на уроках РКИ. Принципы работы с художественным текстом (модель Н.В. Кулибиной). Филологический анализ художественного текста на уроках РКИ.	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение работ Н.В. Кулибиной. Анализ учебных художественных текстов.
5	Гипертекст и работа с ним на уроках РКИ. Особенности гипертекста. Анализ гипертекстовых материалов, существующих в практике обучения РКИ.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ учебных гипертекстовых материалов

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4	8	1

: Голышкина Л. А. Теория текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для аспирантов] / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214199.- Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4	54	0
: Голышкина Л. А. Теория текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для аспирантов] / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214199.- Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4	20	1
: Голышкина Л. А. Теория текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для аспирантов] / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214199.- Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4	20	3
: Голышкина Л. А. Теория текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для аспирантов] / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214199.- Загл. с экрана.				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4	17	1
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Голышкина Л. А. Теория текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для аспирантов] / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214199.- Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:krotova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:krotova@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail:krotova@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	e-mail:krotova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
Подготовка к занятиям:	10	30
Практические занятия:	15	40
Контрольные работы:	5	10
Зачет:	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК-3	ОПК-3 2. Корректно применяет методы лингвистического и литературоведческого анализа текстов разных типов	+	+
	ОПК-3 3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-3 4. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Кулибина, Н. В. Методика обучения чтению художественной литературы : монография / Н. В. Кулибина. - 4-е изд., доп. и расшир. - Москва : ФЛИНТА : Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-5540-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-98269-336-5 (Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2191491 (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бренчугина-Романова, А. Н. Речевые практики: тексты для чтения и самостоятельной работы студентов, изучающих русский язык как иностранный и как неродной : учебное пособие / А. Н. Бренчугина-Романова, Л. О. Денисова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111180.html (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Понять другого: проблемы интерпретации текста в современной науке : монография / И. А. Щирова, А. Г. Гурочкина, Е. А. Гончарова [и др.] ; под редакцией И. А. Щировой. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-8064-3397-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137255.html (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Попова, Е. А. Текст в лингво- и социокультурном пространстве : монография / Е. А. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Липецк : ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-907335-40-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2158107 (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Портал «Образование на русском» / Учредитель ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина». – 2015– . – URL: https://www.pushkininstitute.ru/ (дата обращения: 04.04.2022). – Текст : электронный.

2. Интерактивные авторские курсы Института Пушкина. – Текст : электронный // Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина : сайт. – 2015– . – Раздел сайта «Онлайн-ресурсы». – URL: https://ac.pushkininstitute.ru/ (дата обращения: 04.04.2022).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Голышкина Л. А. Теория текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для аспирантов] / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214199.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Работа с интерактивными курсами и гиперссылками